

J

夏季実技研修会ワークシート②

新しい学びにつながるように学習指導案をコンパクトに項目立てしました。あくまで案ですので、各自で自由に展開していただいても構いません。自由記述の様式は裏面に記載します。

1 対象学年... 1年

2 題材名... 物語のワンシーンをつくりよう。

図書館とのコラボ  
国語科

3 授業のねらい【知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度に基づき設定する】...

- ・自分の意図に応じて、素材や道具を工夫しながら表現している。
- ・物語から情景を発想して心豊かに表現している。

4 学習活動のながれ...

- ① 図書室で物語の本を借りる
- ② 物語を読んで ~~発想した情景~~ アイデアスケッチに描く
- ③ 各自で作品づくり 一番印象に残った場面
- ④ 物語の説明とコンセプトをキャプションに描く。
- ⑤ 4人1組で鑑賞活動を行う。  
タブレットで自分の作品をとる。

ひらめけるような材料のてい。

題材、参考作品、素材の説明

物語をよんだことない人がよみたくなるような作品。

360度どこからみても想像できるような

5 評価について【知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度に基づき設定する】...

- ワークシート ... 毎時の振り返りシート、コンセプト
- フロッピー帳 ... アイデアスケッチ
- 作品 ... 発想力、構成力、技術力
- タブレット ... 鑑賞活動

夏季実技研修会ワークシート③(自由記述様式)

プラバンの手前と奥で時間ばかりがうジオラマ  
シュルレアリスム、広がりがある  
マグリット鑑賞 → 立体的&上からアイデアスケッチ  
エッセー-エ-コンクール