

夏季実技研修会ワークシート②

新しい学びにつながるように学習指導案をコンパクトに項目立てしました。あくまで案ですので、各自で自由に展開していただいても構いません。自由記述の様式は裏面に記載します。

- 1 対象学年... 3年生 (か 2年生)
- 2 題材名... 「つな 継ぐ」 風景 (1)

木のサイクルは人間の人生のサイクルと一糸百端にわかれている。しかし人が30代育ち次の世代へつなぐ一方で木はそこに在り続けたい。

未来 100年後の木はどんな景色の中に在り続けるか

領域 3 授業のねらい【知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度に基づき設定する】... A表現 P(P), (2) P(P) (1), B鑑賞 P(P) (1), 共通事項マイ

知識 一本の木がふたつに未来の風景というテーマから自分や世界の未来について考え、発想・構想したことをもとに表現・作り出す。この「つなぐ」でつなぐはつなぐ。

4 学習活動のながれ... (1) 参考作品を見せ完成まで見通しをたてる。未来の想像がどのようになっているか確認する。グループ共有。個人が書きたいもの → グループ共有。

(2) ~ (3) アイデア出し Chromebookで → かいるが 100年後に決め、木と風景 (未来) がどのようか考える。(若くして作品の (2) 制作のやりかたを学ぶ)

(4) ~ (8) 制作 テキストの取組をしながら完成させていく。未来の風景を表現する。

(9) かんじょう 他が作ったかんじょう (10) かんじょう 他が作ったかんじょう (10) かんじょう 他が作ったかんじょう

造形的な視点がでてくる。

5 評価について【知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度に基づき設定する】...

知識 自分が発想・構想したことをもとに 意図に応じて素材・用具・材料を適切に表現している。(作品)

図表 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

全体 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

夏季実技研修会ワークシート③(自由記述様式)

「^{つた}つた」^{つた}「^{つた}つた」

「~~つた~~つた」

空想画

ルル
木を^{つた}使う。

- ・ ^{つた}つた
- ・ ^{つた}つた
- ・ ^{つた}つた

「^{つた}つた」^{つた}景

〇〇年後の風景

木一生 ~~つた~~

人生 ^{つた}つた

手 ^{つた}つた の 世界

箱

空想

100年、人が年子木育ちを^{つた}つた
 くら^{つた}つた、木を^{つた}つたに^{つた}つた。
 と^{つた}つた ~~つた~~に一本の木は
 つた^{つた}つた^{つた}つた。

「〇〇年後、^{つた}つた」

景色

木

「〇〇年後の

木 ^{つた}つた
明日、一年後、十年後。

100年後 ^{つた}つた

つた ^{つた}つた

「〇〇年後

