

夏季実技研修会（ジオラマづくり）

D グループ

対象学年 中学3年生

時期 1学期

時数 8時間

題材名「私の未来、実写化」



将来、なりたい職業でもいいし、漠然と、どういう人になりたい
とかでも OK!!

どんな授業にしようか？

(例)「シュルレアリスムの表現は？リアルと空想を交えて。」

(例)「国語とコラボして、俳句からイメージとか？」

(例)「本（物語）の一場面からイメージとか？」

(例)「音楽の曲からイメージして CD のジャケットのような感じを立体でとか？」

※生成 AI で、単語を入力したら、自動で簡単にできてしまいそうだね。AI では、できないものもいいかも。

⇒将来の自分をイメージして、ジオラマに表現する授業にしよう！！
自分としてのフィギュアを作品に入れたいね。

1. 発想のきっかけづくり

「人生やりたいことリスト100」

1問1答のワークシートを用意する。

2. 発想を広げるため、グループで共有。

ジャムボード・ホームなど使用。

3. 場面設定

(例) バンジージャンプでも、ジャンプしている場面、ジャンプ直前の場面、契約書にサインしている場面など、具体的にどういうシーンを切り取るかを考える。

4. 制作

材料は、絵の具と粘土があれば、大体のものは作れそう。今回も、家や建物や生き物を作っている人がいたね。

フィギュアは、今回は、色付きだったけど、授業では、自分を表現するから、白い状態のものを用意して、自分で着色させよう。

5. 仕上がったら、写真を撮る

どこで、どんな構図で撮るかよく考える。⇒APA に出品する。

6. 鑑賞会

立体作品と写真の両方の鑑賞会ができる。

7. 評価

ワークシート（思・判・表）

アイデアスケッチ（思・判・表/知・技）

作品（思・判・表/知・技）

テスト（知・技）

制作レポート（主体）

<却下となった題材名>

「〇〇年号の自分」（100年後のでも OK）

「あのワンシーンを実写化」

「未来のわたし」→小学6年生の題材にある。

※実写化という言葉が生徒のやる気が出そうだ！！

おまけ

人生やりたいことリストの例

- ・歌舞伎を見に行く
- ・楽器を買う
- ・夜サイクリングをする
- ・高級フルーツを食べる
- ・魚をさばく など。

文責：北尾 由紀子