

夏季実技研修会ワークシート②

新しい学びにつながるように学習指導案をコンパクトに項目立てしました。あくまで案ですので、各自で自由に展開していただいても構いません。自由記述の様式は裏面に記載します。

1 対象学年… 3年

2 題材名… 次世代のためのいいまち

3 授業のねらい【知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度に基づき設定する】…

次の世代がよりよく生きていくためのまちを考える

- 4 学習活動のながれ…
- 1年 SDGs → 2年終 まちを見る → 3年 まちをつくる
 - 学校の地区を区分して、班ごとに課題・工夫点を考え → 共有
 - 共有したものをもとに、自分の制作のテーマを決める
 - アイデアスケッチなど (色や使う材料、計画) カロエ
 - 制作 (4~5時間)
 - まとめ資料 (写真をよりよく撮影する → 自分を合成 (嫌な人はシルエット))
 - 班でプレゼン・発表

紙で人型を用意して、その人を基準につくる。

5 評価について【知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度に基づき設定する】…

知・技. 道具の使い方. 作品. 人の基準

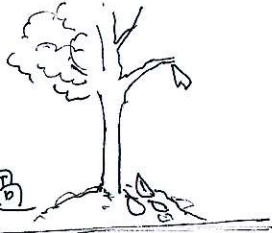
思. アイデア. 思い. 工夫 見通しを持って. 計画.

主体的. 粘り強く取り組む

夏季実技研修会ワークシート③(自由記述様式)

「時をかけるジオラマ。」

半分に
わけて
時間の経過
を表す。



「一本の木が置かしたもののから
未来の姿を考える」。

他クラスの作品を名前が見えない
ようにして鑑賞。小さい付箋に
コメントを書いて作品の近くに貼る。

「夢日記～シュルレアリスムにならって」
シュルレアリスムにならって表現する。
↳ デパイズマンを必ず使う。
違和感、居心地悪さ。

どんからつくり始めるのか。
乾燥してはいけな部分ほどんか。
どんの角度から見せていいのか。
素材による技能表現で評価。

「シンボリックリーのある風景」

APA 写真

「私の未来、実写化」さん。
将来の自分をイメージ
“どんでどんなことをしたいか”
職業とか関係なしに。
「バンジージャンプ」と言っても
・ 飛んでいる自分
・ 飛ぶ前のドキドキな自分
・ 契約書を書く自分。

「私の心の秘密基地」.2年
不材料をどんまで制限するか。
自分だけの居心地の良い空間

「物語の世界を旅しよう」
フィギュア1体がクラスの作品を
旅する。→ 絵日記風
7/20～みたいたな...

