

空想画でよく、立体の小さく出たもの

Aクル-70

このミニチュアも旅させよう。この世界に……

→ こんがう世界をつくりたい

夏季実技研修会ワークシート②

新しい学びにつながるように学習指導案をコンパクトに項目立てしました。あくまで案ですので、各自で自由に展開していただいても構いません。自由記述の様式は裏面に記載します。

公園のデザイン
ミニチュアの世界(ゆき)
将来 過去 好きな場所

1 対象学年… ~~2年~~ 3年

手のひらサイズの世界をつくらう

2 題材名… 物語の風景をつくらう 「物語の世界を旅しよう」

~~ミニチュア~~ ミニチュアな世界をつくらう

3 授業のねらい【知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度に基づき設定する】…

- ・ねん土の材料の特性を生かして意図に応じて自分の表現方法を追究して表す(知・技)
- ・主題を生かして単純化や省略、強調、材料の組み合わせを考へて構成を工夫して表す(思・表)
- ・美術の創造性・活動の喜びを味わい、主体的に表現の活動に取り組もうとしている(主)

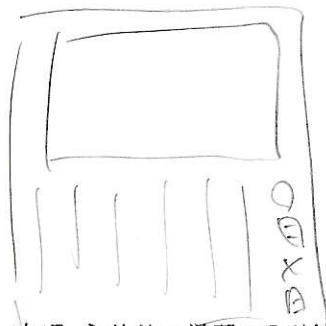
① ジオラマ、ミニチュア作品の鑑賞や鑑賞の活動に
3行3列集め

② 3行3列スケッチ、材料の話

③~⑤ 制作(5)
⑦ 解説文作成

⑧ 鑑賞

- ・ねん土 (コリコリ)
- ・樹脂ねん土
- ・土台用ダンボール (高さ出し用)
- ・マーカー
- ・鉛筆
- ・はさみ



夏休みの絵日記風のワークシート

題材のポートフォリオ

5 評価について【知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度に基づき設定する】…

- ・ねん土の特性を生かして意図に応じて自分の表現方法を追究して表す(知・技)
- ・主題を生かして単純化や省略、強調、材料の組み合わせを考へて構成を工夫して表す(思・表)
- ・美術の創造性・活動の喜びを味わい、主体的に表現の活動に取り組んでいった(主)